

어린이의 꿈과 바른 인성을 알차게 가꾸는 한여울 행복교육

2022 학교평가 계획



2022. 05.

한 여 울 초 등 학 교

2022 학교평가 세부 추진 계획

한여울초등학교

1. 추진 근거

- 가. 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- 나. 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)
- 다. 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- 마. 2022 경기교육 기본계획
- 바. 2022학년도 학교평가 기본계획

2. 추진 목적

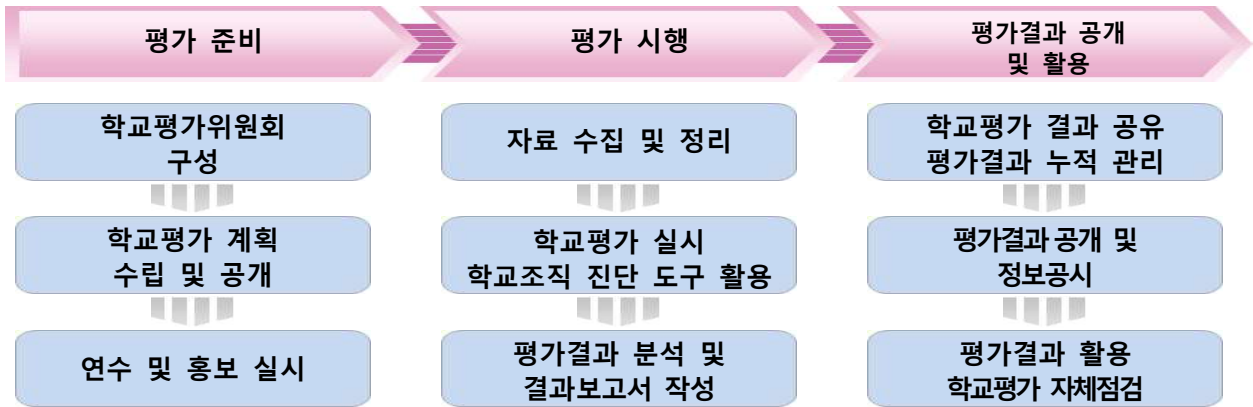
- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 단위학교 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

3. 추진방침

- 가. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 나. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 다. 학교구성원이 참여하는 소통 중심 학교평가로 교육과정 평가와 일원화하여 실시
- 라. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 마. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 바. 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교 교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가
- 사. 평가결과에 의한 보완 및 개선사항 2023학년도 교육과정 운영계획에 환류
- 아. 학교 행사 추진 후 업무 담당자 주관하에 자체 평가 실시한 후 학교홈페이지에 누적관리
- 자. 평가 보고서 작성 후 학교 구성원 모두가 보고서 내용을 공유할 수 있도록 학교 홈페이지/학교혁신/학교혁신 메뉴에 누적 파일탑재, 정보공시에 공개
- 차. 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 계획·실행·결과 공유 및 개별 학교의 학교평가 전문성·역량 강화

4. 단계별 운영 계획

가. 학교평가 추진 과정



나. 세부 추진 일정

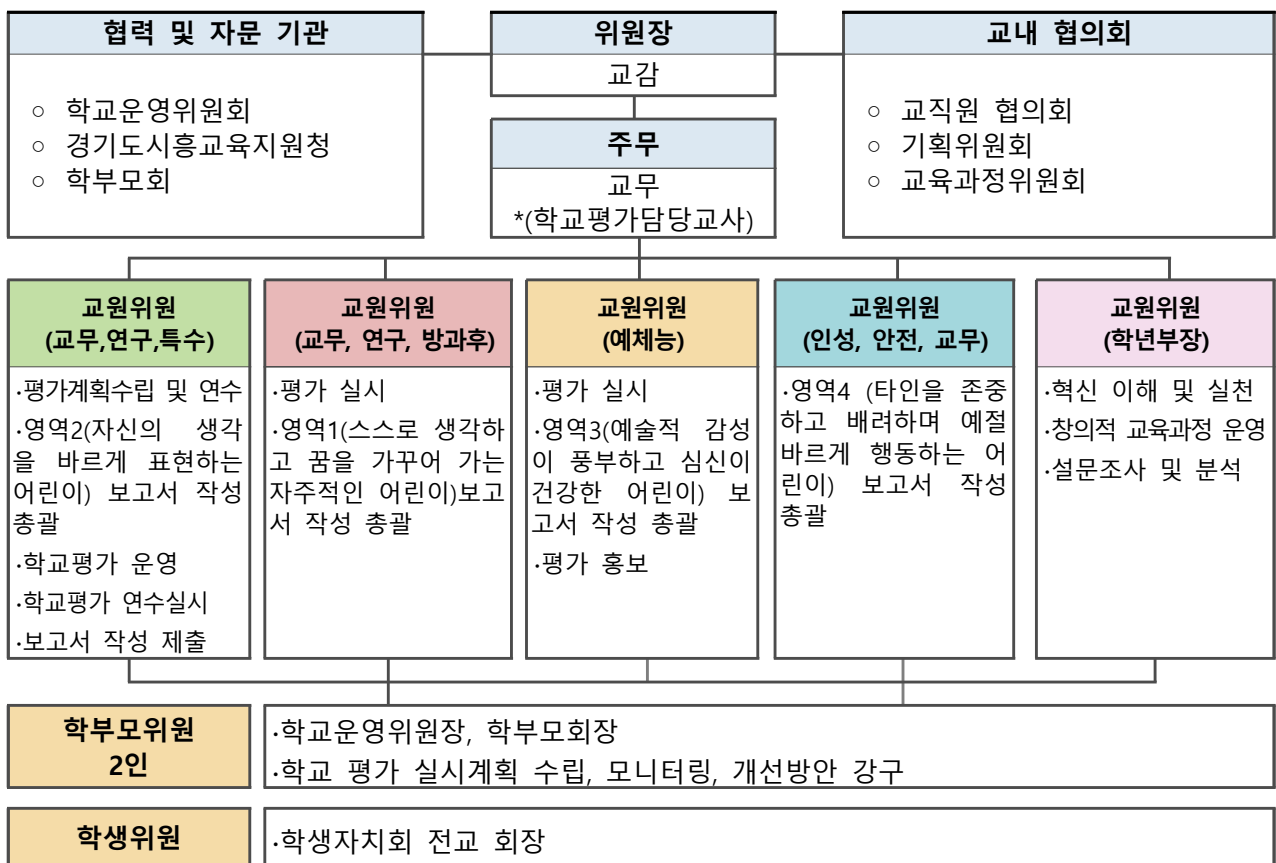
절차	단계	추진 내용	기간(일정)
학교평가준비단계	준비	<ul style="list-style-type: none"> 2021 학교평가 결과 2022학교교육과정에 환류 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영 	~ 2022. 3.
	학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성 -학교 평가위원회 구성 방법 협의 -교직원, 학교운영위원, 외부인사 등으로 자율 구성 	~ 2022. 5.
	학교평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 단위학교 평가계획 수립 -평가 추진 일정 및 자율지표 선정 -평가방법, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등 	~ 2022. 5.
	학교평가 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 교내 연수 및 홍보 -학교평가의 취지 및 이해 -전년도 평가 과정 및 결과 공유 	~ 2022. 6.
학교평가시행단계	학교평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> 평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가) 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 정성·정량평가 병행 실시 교사, 학부모, 학생 대상 설문 실시 	~ 2022. 11.
	평가결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> 평가지표별 평가결과 분석 및 정리 	~ 2022. 11.
	학교평가 결과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> 평가 지표별 평가 -구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단 -당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석 1학기는 교육과정 및 업무운영 평가로 대체함 평가 결과 토의 -평가 결과보고서 작성 -평가결과 점수는 공개하지 않음 -평가요소별, 평가내용별 발전 방안, 개선 방안을 포함함 	~ 2022. 11.
평가결과활용단계	결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 결과 발표회 -학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선방안 논의 -토의, 토론 결과는 차년도 학교운영계획(교육과정운영계획)에 반영 	2022. 12.
	환류 노력	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교 시스템 구축 평가결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청 	2022. 12.
	평가 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> 학교홈페이지 탑재(2023. 1) 학교정보공시 사이트 '알리미'에 공시(2022. 4) 	2023. 1. ~ 2.
	학교 개선 기초자료로 활용	<ul style="list-style-type: none"> 학교 개선 기초 자료로 활용 -2023학년도 학교교육과정 운영 계획에 반영 -2023학년도 학교평가계획 수립 기초자료로 활용 컨설팅 의뢰 	2023. 2.

5. 학교평가위원회 구성 및 운영

가. 구성 방법

- 1) 학교 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이루어 낼 수 있도록 교직원, 학교운영위원회 운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성하되, 위원의 수는 학교의 여건을 고려하여 자율적으로 정한다.
- 2) 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무 담당자가 학교 평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가 위원을 구성한다.
- 3) 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

나. 평가위원회 조직과 역할



6. 기대효과

- 가. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
- 나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
- 다. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성

7. 학교평가 지표

가. 영역 : 4개 영역

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가 근거자료
1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이	1-1. 학교자치 활동 강화	1-1-1. 학생회, 학부모회, 교직원회 규정을 제정하여 수시로 각 자치회를 운영하고 그 의사결정 사항을 학교운영에 반영하였는가?	정량 정성	·설문 ·규정집 ·회의록
	1-2. 진로 교육 내실화	1-2-1. 수요자 중심의 방과후학교 프로그램을 운영하였는가? 1-2-2. 학생들의 발달단계에 맞는 현장체험학습을 실시하며 다양한 진로체험의 기회를 제공하는가?	정량 정성	·설문 ·방과후공개수업참관록 ·방과후만족도조사 ·현장체험학습계획 및 보고서
	1-3. 독서교육 내실화	1-3-1. 독서교육 활성화를 위해 도서관 활용수업을 진행하며 매월 독서행사를 실시하는가?	정량 정성	·설문 ·도서관 활용수업 및 독서행사 계획 및 실적자료
2. 자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이	2-1. 창의적인 교육과정 운영	2-1-1. 학년별로 교육과정을 재구성하여 운영하며 성장중심 평가의 결과를 가정에 정기적으로 통지하는가? 2-2-2. 기초,기본학습을 다지기 위한 맞춤형 학력향상 프로그램을 운영하는가?	정량 정성	·설문 ·학교,학년교육과정 ·기초학력향상 프로그램 운영 계획서 및 보고서
	2-2. 학생중심 교육활동 운영	2-2-1. 교원 전문성 신장을 위해 전문적학습공동체 및 교원 자율 동아리를 운영하는가? 2-2-2. 배움중심 수업을 위한 공개수업을 연 2회이상 실시하는가? 2-2-3. 장애인식개선을 위한 장애이해교육을 실시하고 개별화교육 프로그램에 따른 다양한 특수교육을 독립적으로 운영하는가?	정량 정성	·설문 ·전문적학습공동체 연수 실적자료 ·교원자율동아리 운영실적자료 ·수업공개실적자료 ·장애이해교육 연수 및 개별화교육 프로그램 운영사례
3. 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이	3-1. 문화·예술 교육 강화	3-1-1. 문화예술교육 활성화를 위해 1인 1악기 교육 및 관련 동아리를 운영하고 그 결과를 발표하는가?	정량 정성	·설문 ·문화예술동아리 운영 계획서 및 보고서
	3-2. 건강교육 강화	3-2-1. 학년별 체육행사 및 스포츠클럽을 운영하며 체육활동 확대에 노력하는가? 3-2-2. 학생들의 균형잡힌 영양공급을 위하여 위생적이고 친환경적인 급식을 실시하고 수요자의 의견을 지속적으로 급식에 반영하는가?	정량 정성	·설문 ·학년별 체육대회 및 스포츠클럽 계획 및 실적자료 ·급식운영 및 영양교육 계획 및 실적 자료
4. 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	4-1. 바른 인성 다지기	4-1-1. 다양한 외부 단체 및 교내 프로그램을 활용하여 실천중심의 인성교육을 실시하는가?	정량 정성	·설문 ·인성교육계획 및 실적자료
	4-2. 안전한 학교 만들기	4-2-1. 학교생활안전 및 재난을 대비한 다양한 안전교육 프로그램을 운영하는가? 4-2-2. 학생, 학부모, 교사대상 학교폭력예방교육을 실시하고 학교폭력에 신속하게 대응하기 위한 학교폭력전담기구를 운영하는가? 4-2-3. 녹색학부모회, 배움터지킴이, 학부모폴리스 등의 단체를 활용하여 학생들의 안전한 등하교를 위해 노력하는가?	정량 정성	·설문 ·안전교육계획 및 교육 실적자료 ·전담기구 운영계획서 ·학교폭력예방교육실적 ·녹색학부모회, 배움터지킴이, 폴리스 활동실적자료
	4-3. 민주시민 의식 함양	4-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 4-3-2. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하고자 노력하는가?	정량 정성	·설문 ·인권규정 및 기본생활규범 지도사례 ·학생주도 행사기획사례 ·학생대표와 학교장간담회 협의록 ·학교민주주의지수

나. 지표별 평가 체계 및 담당자 지정

영역	평가 지표	유형	평가 요소	담당부장 (실무자)
1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이	1-1. 학교 자치 활동 강화	정성 정량	· 학생회, 학부모회, 교직원회 규정을 제정하여 수시로 각 자치회를 운영하고 그 의사결정 사항을 학교운영에 반영하였다. - 학교규정집, 회의록, 의사결정 관련 기안문	교무기획 (학생자치 학부모회 교직원회 담당교사)
	1-2. 진로 교육 내실화	정성 정량	· 수요자 중심의 방과후학교 프로그램을 운영하였다. - 방과후 프로그램 개설을 위한 설문조사 결과 - 방과후학교 프로그램 운영 계획서 - 방과후학교 만족도 조사 및 공개수업 참관록 · 학생들의 발달단계에 맞는 현장체험학습을 실시하여 다양한 진로체험의 기회를 제공하였다. - 현장체험학습 계획서 및 보고서 - 학기말 교육과정 만족도 설문조사 결과	방과후기획 (방과후교육 담당교사) 학년부장
	1-3. 독서 교육 내실화	정성 정량	· 독서교육 활성화를 위해 도서관 활용수업을 진행하며 매월 독서행사를 실시하였다. - 도서관 활용수업 계획 - 독서행사 실시 계획 및 관련 실적물 - 학기말 교육과정 만족도 설문조사 결과	혁신연구 (사서교사)
2. 자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이	2-1. 창의적인 교육 과정 운영	정성 정량	· 학년별로 교육과정을 재구성하여 운영하며 성장중심 평가의 결과를 가정에 정기적으로 통지하였다. - 2022 학교, 학년교육과정 계획 및 실적 자료 - 서술형,논술형 평가, 정의적능력 평가, 수행평가 등의 관련 자료 - 첨삭지도를 통한 피드백, 평가결과 분석을 통한 수업개선 반영 관련 자료 · 기초, 기본학습을 다지기 위한 맞춤형 학력향상 프로그램을 운영하였다. - 기초학력향상 프로그램 운영 계획서 및 보고서	혁신연구 (학년부장 평가 담당교사) (기초학력 담당교사)
	2-2. 학생 중심 교육 활동 운영	정성 정량	· 교원 전문성 신장을 위해 전문적학습공동체 및 교원 자율 동아리를 운영하였다. - 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 실적자료 - 교원자율동아리 운영 실적자료 · 배움중심 수업을 위한 공개수업을 연 2회 이상 실시하였다. - 학교자율장학계획 및 공개수업 사후 협의록 · 장애인식개선을 위한 장애인해교육을 실시하고 개별화교육 프로그램에 따른 다양한 특수교육을 독립적으로 운영하였다. - 장애인해교육 연수 실적 및 개별화교육 프로그램 운영사례	혁신연구 (전학공 담당교사) 특수 (담당교사 담당교사)
3. 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이	3-1. 문화·예술 교육 강화	정성	· 문화예술교육 활성화를 위해 1인 1악기 교육 및 관련 동아리를 운영하고 그 결과를 발표하였다. - 문화예술동아리 운영 계획서 및 활동 실적자료 - 1인 1악기 활동 실적 자료	예체능 (문화예술 교육 담당교사)
	3-2. 건강 교육 강화	정성 정량	· 학년별 체육행사 및 스포츠클럽을 운영하며 체육활동 확대에 노력하였다. - 학년별 체육대회 및 스포츠클럽 운영 계획 및 활동 실적 자료 · 학생들의 균형잡힌 영양공급을 위하여 위생적이고 친환경적인 급식을 실시하고 수요자의 의견을 지속적으로 급식에 반영하였다. - 급식운영 및 영양교육 계획 및 실적자료	예체능 (학교체육 담당교사) (영양교사)
4. 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	4-1. 바른 인성 다지기	정성 정량	· 다양한 외부 단체 및 교내 프로그램을 활용하여 실천중심의 인성교육을 실시하였다. -2022 인성교육계획 및 활동 실적 자료	인성 (인성교육 담당교사)
	4-2. 안전한 학교 만들기	정성 정량	· 학교생활안전 및 재난을 대비한 다양한 안전교육 프로그램을 운영하였다. -안전교육계획 및 교육실적 자료 · 학생, 학부모, 교사대상 학교폭력예방교육을 실시하고 학교폭력에 신속하게 대응하기 위한 학교폭력전담기구를 운영하였다. -학교폭력전담기구 운영 계획서 및 활동실적 자료 -학교폭력예방교육 계획 및 활동실적 -학교폭력 실태조사 결과 및 결과 처리 기안문 · 녹색학부모회, 배움터지킴이, 학부모폴리스 등의 단체를 활용하여 학생들의 안전한 등하교를 위해 노력하였다. -녹색학부모회, 배움터지킴이, 학부모폴리스 활동 실적 자료	안전 (안전교육 담당교사) 진로인성 (학교폭력 담당교사) 교무기획 (학부모회 담당교사)
	4-3. 민주 시민 의식 함양	정성 정량	· 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하였다. - 학생생활인권규정 및 학생생활지도프로그램 등 생활교육 관련자료 - 학생주도 행사기획 사례 - 학생대표와 학교장간 간담회 협의록 · 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하고자 노력하였다. - 학교민주주의 지수 결과 분석 및 개선방안	진로인성 (학생자치) 교무기획 (민주주의 지수 담당교사)

다. 평가지표 한눈에 보기

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형
1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이	1-1. 학교자치 활동 강화	1-1-1. 학생회, 학부모회, 교직원회 운영	㉠ 규정 제정	정성
			㉡ 정기적 운영 및 회의록 작성	정량·정성
	1-2. 진로교육 내실화	1-2-1. 방과후학교 프로그램 운영	㉢ 의사결정된 사항의 반영	정성
			㉣ 수요자 중심 프로그램 운영	정량
	1-3. 독서교육 내실화	1-3-1. 독서교육 활성화	㉤ 만족도조사 결과의 반영	정성
			㉥ 발달단계에 맞는 체험학습 운영	정성
2. 자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이	2-1. 창의적인 교육과정 운영	2-1-1. 교육과정 재구성 및 성장중심평가	㉦ 진로체험의 기회 제공	정성
			㉧ 도서관 활용수업 실시	정량
		2-1-2. 맞춤형 학력향상 프로그램 운영	㉨ 월별 독서행사 실시	정량·정성
			㉩ 학년별 교육과정 재구성	정량
	2-2. 학생중심 교육활동 운영	2-2-1. 교원 전문성 신장	㉪ 성장중심 평가 실시 및 통지	정성·정량
			㉫ 교과보충 프로그램 참여	정량
		2-2-2. 배움중심 수업	㉬ 학습부진 해소 노력	정성
			㉭ 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량
		2-2-3. 특수학급의 독립적 운영	㉮ 학교자율 동아리 참여	정량
			㉯ 연 2회 공개수업 실시	정량·정성
3. 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이	3-1. 문화·예술 교육 강화	3-1-1. 문화예술교육 활성화	㉺ 장애인식개선을 위한 노력	정량·정성
			㉻ 개별화교육 프로그램에 따른 특수학급의 독립적 운영	정량·정성
	3-2. 건강교육 강화	3-2-1. 체육활동 확대	㉼ 1인 1악기 실시	정성
			㉽ 문화예술동아리 운영	정성
		3-2-2. 균형잡힌 영양공급을 위한 급식 실시	㉾ 학년별 체육대회 운영	정성
			㉿ 학급별 스포츠클럽 운영	정량·정성
4. 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	4-1. 바른 인성 다지기	4-1-1. 실천중심의 인성교육 실시	㊱ 위생적이고 친환경적인 급식 운영	정량·정성
			㊲ 수요자의 의견 반영 노력	정성
	4-2. 안전한 학교 만들기	4-2-1. 안전교육 프로그램 운영	㊳ 교내외 프로그램 활동 인성교육 실시	정성
			㊴ 다양한 안전교육 프로그램 운영	정량·정성
		4-2-2. 학교폭력예방을 위한 노력	㊵ 학교폭력예방교육 실시	정량·정성
			㊶ 학교폭력사안에 대한 신속한 대응 노력	정성
	4-3. 민주시민의식 함양	4-2-3. 안전한 등하교 지원	㊷ 녹색학부모회, 배움터지킴이, 학부모폴리스 단체의 노력	정성
			㊸ 안심알리미, CCTV 활용 노력	정성
		4-3-1. 학생들의 민주시민자질 함양	㊹ 민주시민교육 실시	정성
			㊺ 학교장의 혁신적 리더십 발휘 노력	정량
4개 영역	10개 지표	18개 요소	32개 내용 (정량 17개, 정량+정성 6개, 정성 13개)	

2022 한여울초 학교교육활동 내용

* 세운 계획을 작성해도 됨

일 시	2022년 월 일 요일 시간 :			장 소	
교육활동명					
참석대상				담 당	
주요내용					
우수 사항					
개선점					
성장 목표 및 실천 방안					
활 동 사 진					

사진이 있을 경우 첨부